3.pielikums  
Ministru kabineta  
2013.gada 3.janvāra noteikumiem Nr.1

**Anotācija pētījumam:** **OECD Starptautiskais mācību vides pētījums TALIS** **2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti latviešu valodā** (brīvā tekstā, aptuveni 150 vārdu)  TALIS (Starptautiskais mācību vides pētījums) ir plaša apjoma pētījums, kura fokusā ir skolotāji un skolu direktori, viņu darba apstākļi un mācību vide skolās. Pētījuma gaitā tiek iegūti starptautiski salīdzināmi dati par mācību vidi un skolotāju darba apstākļiem skolās visā pasaulē. TALIS pētījuma mērķis ir sniegt ticamu, aktuālu un salīdzināmu informāciju no skolu praktiķu perspektīvas, lai palīdzētu valstīm pārskatīt un formulēt politiskos lēmumus kvalitatīvai skolotāju profesijas attīstībai. Dalība TALIS pētījumā ir iespēja skolotājiem un skolu direktoriem dot savu  ieguldījumu izglītības politikas veidošanā. Starptautiskā analīze sniedz dalībvalstīm iespēju identificēt citas valstis, kas saskaras ar līdzīgiem izaicinājumiem, un mācīties no citu politiskajiem lēmumiem. | | **Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti angļu valodā** (brīvā tekstā, aptuveni 150 vārdu)  TALIS (The Teaching and Learning International Survey) is a large-scale research focusing on teachers and school leaders, their working conditions and the learning environments in schools. The research produces internationally comparable data on the learning environments and the working conditions of teachers in schools around the world. The aim of the TALIS research is to provide reliable, up-to-date and comparable information from the perspective of school practitioners to help countries review and formulate political decisions for the quality development of the teaching profession. Participation in the TALIS survey is an opportunity for teachers and school leaders to give their own investment in education policy making. International analysis gives Member States the opportunity to identify other countries facing similar challenges and to learn from others political decisions. |
| **Galvenās pētījumā aplūkotās tēmas** | | 1.Vadība un līderība  2.Skolotāju novērtēšana un atsauksmes par darbu  3.Skolotāju un skolu direktoru apmierinātība ar darbu |
| **Pētījuma pasūtītājs** | | Izglītības un zinātnes Ministrija  Reģ. Nr. 90000022399  Vaļņu iela 2, Rīga, LV-1050 |
| **Pētījuma īstenotājs** | | Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūts (LU PPMF IPI)  Reģ.nr. 90000076669  Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV-1586 |
| **Pētījuma īstenošanas gads** | | 2018 |
| **Pētījuma finansēšanas summa un finansēšanas avots** | | Pētījums īstenots ESF projekta Nr. 8.3.6.1/16/I/001 “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos” ietvaros. Projekts nodrošina Latvijas dalību PISA, TALIS, PIRLS, TIMSS, PIAAC, INES un CERI pētījumos, kopējais projekta finansējums 6,3 MEUR. |
| **Pētījuma klasifikācija\*** | | 12.4 Starptautiski salīdzinošais pētījums |
| **Politikas joma, nozare\*\*** | | Izglītības un zinātnes politika, Vispārējās izglītības sistēmas attīstība. |
| **Pētījuma ģeogrāfiskais aptvērums** (visa Latvija vai noteikts reģions/novads) | | Visa Latvija, veicot iegūto datu salīdzināšanu ar 47 pētījuma dalībvalstīm vai valstu daļām. |
| **Pētījuma mērķa grupa/-as** (piemēram, Latvijas iedzīvotāji darbspējas vecumā) | | Izglītības politikas veidotāji, praktiķi izglītības sistēmā un pētnieki. |
| **Pētījumā izmantotās metodes pēc informācijas ieguves veida:** | |  |
|  | 1) tiesību aktu vai politikas plānošanas dokumentu analīze | Jā |
|  | 2) statistikas datu analīze | Jā |
|  | 3) esošo pētījumu datu sekundārā analīze | Jā |
|  | 4) padziļināto/ekspertu interviju veikšana un analīze | Nē |
|  | 5) fokusa grupu diskusiju veikšana un analīze | Nē |
|  | 6) gadījumu izpēte | Nē |
|  | 7) kvantitatīvās aptaujas veikšana un datu analīze | Jā |
|  | 8) citas metodes (norādīt, kādas) | - |
| **Kvantitatīvās pētījuma metodes** (ja attiecināms): | |  |
|  | 1) aptaujas izlases metode |  |
|  | 2) aptaujāto/anketēto respondentu/vienību skaits | 2451 respondenti (2315 skolotāji un 136 direktori no 135 Latvijas skolām) |
| **Kvalitatīvās pētījuma metodes** (ja attiecināms): | | Nē |
|  | 1) padziļināto/ekspertu interviju skaits (ja attiecināms) |  |
|  | 2) fokusa grupu diskusiju skaits (ja attiecināms) |  |
| **Izmantotās analīzes grupas (griezumi)** | | Nē |
| **Pētījuma pasūtītāja kontaktinformācija** | | Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta vadošā vecākā eksperte-projektu vadītāja Sanda Kaša, t. 67047910, e-pasts: sanda.kasa@izm.gov.lv |
| **Pētījuma autori\*\*\* (autortiesību subjekti)** | | A. Geske |