**Anotācija pētījumam**

Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā (1.kārta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti latviešu valodā** Pētījuma mērķis ir izpētīt Latvijas Viedās specializācijas stratēģijas (turpmāk RIS3) mērķu sasniegšanai nepieciešamo pētniecības, inovāciju, uzņēmējdarbības, digitālo, globālo, kā arī pilsonisko kompetenču attīstības dinamiku un to ietekmējošos faktorus, lai izvērtētu Latvijas augstskolu izglītības nodrošinājuma kvalitāti.  Pētījuma rezultāts: izstrādāts un aprobēts instruments studējošo caurviju kompetenču novērtēšanai.  Pētījumā izstrādātais instruments tiks rekomendēts augstskolām turpmākai darbībai, veidojot uz mācīšanās rezultātiem un kompetenču pilnveidošanu balstītu saturu, sekojot līdzi studentu kompetenču attīstības līmenim un dinamikai, pilnveidojot mācībspēku profesionālo kompetenci, organizējot tālākizglītību un nodrošinot metodisko atbalstu. | | The aim of the research is to determine the dynamics of the development of the research, innovation, entrepreneurship, digital, global as well as civic competencies necessary for achieving the goals of the Latvian Smart Specialization Strategy (hereinafter RIS3) and the factors influencing it in order to evaluate the quality of the education provision of Latvian higher education institutions.  The result of the research: a tool for assessing students' transversal competences has been developed and tested.  The tools developed in the study will be recommended to higher education institutions for further action, creating content based on learning outcomes and competence development, monitoring the level and dynamics of students’ competence development, improving teachers’ professional competence, organizing further education and providing methodological support. |
| **Galvenās pētījumā aplūkotās tēmas** | | Caurviju kompetenču jēdziens.  RIS 3 jomu raksturojums.  Skolotāju izglītība.  Digitālā, pētnieciskā, inovāciju, pilsoniskā, globālā kompetence, uzņēmējspēja.  Caurviju kompetenču novērtēšana augstākajā izglītībā.  Studiju rezultāti augstākajā izglītībā.  Augstākās izglītības kvalitātes monitorings.  Profesionālā autonomija. |
| **Pētījuma pasūtītājs** | | Izglītības un zinātnes ministrija  Reģ. Nr. 90000022399  Vaļņu iela 2, Rīga, LV-1050 |
| **Pētījuma īstenotājs** | | Latvijas Universitātes Pedagoģijas zinātniskais institūts  Reģ.nr. 90000076669  Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV-1586 |
| **Pētījuma īstenošanas gads** | | 2019. – 2021. |
| **Pētījuma finansēšanas summa un finansēšanas avots** | | Pētījums īstenots ESF projekta Nr. 8.3.6.2/17/I/001 "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana" ietvaros. Pētījuma finansējums līdz 300 000 EUR. |
| **Pētījuma klasifikācija\*** | | 12.5. kompleksi analītiski pētījumi un izstrādes |
| **Politikas joma, nozare\*\*** | | Izglītības un zinātnes politika, augstākā izglītība |
| **Pētījuma ģeogrāfiskais aptvērums** (visa Latvija vai noteikts reģions/novads) | | Visa Latvija |
| **Pētījuma mērķa grupa/-as** (piemēram, Latvijas iedzīvotāji darbspējas vecumā) | | Izglītības politikas veidotāji, praktiķi izglītības sistēmā un pētnieki. |
| **Pētījumā izmantotās metodes pēc informācijas ieguves veida:** | |  |
|  | 1) tiesību aktu vai politikas plānošanas dokumentu analīze | Ir veikta |
|  | 2) statistikas datu analīze | Ir veikta |
|  | 3) esošo pētījumu datu sekundārā analīze | Ir veikta |
|  | 4) padziļināto/ekspertu interviju veikšana un analīze | Ir veikta |
|  | 5) fokusa grupu diskusiju veikšana un analīze | Ir veikta |
|  | 6) gadījumu izpēte | Nav veikta |
|  | 7) kvantitatīvās aptaujas veikšana un datu analīze | Ir veikta |
|  | 8) citas metodes (norādīt, kādas) | Modelēšana, konceptualizācija. |
| **Kvantitatīvās pētījuma metodes** (ja attiecināms): | |  |
|  | 1) aptaujas izlases metode | Ir veikta |
|  | 2) aptaujāto/anketēto respondentu/vienību skaits | Ir veikts |
| **Kvalitatīvās pētījuma metodes** (ja attiecināms): | |  |
|  | 1) padziļināto/ekspertu interviju skaits (ja attiecināms) | 8 |
|  | 2) fokusa grupu diskusiju skaits (ja attiecināms) | 1 |
| **Izmantotās analīzes grupas (griezumi)** | | RIS 3 jomas, izglītības, radošo industriju un sabiedrības pārvaldības joma; bakalaura, maģistra un doktora studiju līmenis. |
| **Pētījuma pasūtītāja kontaktinformācija** | | Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta vadošā vecākā eksperte-projektu vadītāja Sanda Kaša, t. 67047910, e-pasts: sanda.kasa@izm.gov.lv |
| **Pētījuma autori\*\*\* (autortiesību subjekti)** | | Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, profesore Zanda Rubene, [Zanda.Rubene@lu.lv](mailto:Zanda.Rubene@lu.lv), tel.nr. 26555495 |