|  |  |
| --- | --- |
| **Anotācija pētījumam** |  **Augstākās izglītības iestāžu digitalizācijas izvērtējums Latvijā** |
|   |  |
| **Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti latviešu valodā**(brīvā tekstā, aptuveni 150 vārdu)**Pētījuma mērķis:** noteikt Latvijas augstākās izglītības iestāžu esošo digitalizācijas līmeni (pārvaldības un studiju procesos) un definēt ar augstākās izglītības digitalizāciju un tās monitoringu saistītos kritērijus;veikt ekspertu līmeņa ieteikumus par turpmākiem attīstības virzieniem augstākās izglītības digitalizācijā un izstrādāt Latvijas augstākās izglītības attīstības virzienus digitalizācijas jomā, lai tos iekļautu Izglītības un prasmju attīstības pamatnostādnēs 2021.-2027. gadam, kas būs priekšnosacījumi ES struktūrfondu ieguldījumiem 2021.-2027. gadā Latvijas augstākās izglītības digitalizācijas politikas attīstības pasākumiem.  | **Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti angļu valodā**(brīvā tekstā, aptuveni 150 vārdu)**The aim of the study:** to determine the level of digitisation of higher education institutions (in management and study processes) in Latvia and to define the criteria related to the digitisation of higher education and its monitoring;provide recommendations by experts on further developments of digitisation in higher education and to set up directions of higher education development in the field of digitisation for the Education Development Guidelines in years 2021-2027, which will be preconditions for EU structural funds investment in 2021-2027 for policy development of Latvia's higher education in the field of digitisation. |
| **Galvenās pētījumā aplūkotās tēmas** | Galvenās digitalizācijas tendences industrijā, ietverot industrijas un augstākās izglītības digitalizācijas tendenču salīdzinošo analīzi.Augstākās izglītības iestāžu digitalizācijas līmeņa izvērtējums, tai skaitā koplietošanas risinājumu izmantošana.Latvijas augstākās izglītības digitalizācijas konceptuālā modeļa izstrāde.Priekšlikumu izstrāde turpmākās attīstības jomām, kurās ir attīstības potenciāls, veicot indikatīvus aprēķinus AI digitalizācijā ieguldījumiem 2021.-2027. gadam.  |
| **Pētījuma pasūtītājs** | Izglītības un zinātnes ministrija |
| **Pētījuma īstenotājs** | Personu apvienība SIA “PricewaterhouseCoopers” un Rīgas Tehniskā universitāte” |
| **Pētījuma īstenošanas gads** | 2020.gads |
| **Pētījuma finansēšanas summa un finansēšanas avots** | Finansēšanas summa: ar PVN EUR 65 340Finansēšanas avots: Eiropas Sociālais fonds (85%) un valsts budžeta finansējums (15%) (Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 10.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Atbalstīt un uzlabot Kohēzijas politikas fondu ieviešanu, uzraudzību, kontroli, revīziju, horizontālās politikas principu koordinēšanu un pilnveidot e-kohēziju” projekts Nr.10.1.3.0/19/TP/002 “Atbalsts pētījumiem ES fondu 2021.-2027. gada plānošanas perioda ieguldījumu priekšnosacījumu izpildes nodrošināšanai izglītībā”.  |
| **Pētījuma klasifikācija\*** | Padziļinātas ekspertīzes pētījums politikas vai tiesiskā regulējuma izstrādei, politikas analīzei un ietekmes novērtēšanai – pētījums, kas tiek izstrādāts, lai veiktu neatkarīgu analīzi par konkrētās politikas vai tiesiskā regulējuma izstrādes nepieciešamību, novērtētu esošās politikas vai regulējuma īstenošanu un sasniegtos rezultātus. |
| **Politikas joma, nozare\*\*** |  Augstākās izglītības un zinātnes attīstība |
| **Pētījuma ģeogrāfiskais aptvērums**(visa Latvija vai noteikts reģions/novads) | Visa Latvija |
| **Pētījuma mērķa grupa/-as**(piemēram, Latvijas iedzīvotāji darbspējas vecumā) | Digitalizācijas pētījums aptver šādas piecas mērķa grupas: studējošie, akadēmiskais personāls, augstskolu vadība, potenciālie studenti un absolventi, darba devēji. |
| **Pētījumā izmantotās metodes pēc informācijas ieguves veida:** |  |
|  | 1) tiesību aktu vai politikas plānošanas dokumentu analīze | x |
|  | 2) statistikas datu analīze |  |
|  | 3) esošo pētījumu datu sekundārā analīze | x |
|  | 4) padziļināto/ekspertu interviju veikšana un analīze | x |
|  | 5) fokusa grupu diskusiju veikšana un analīze | x |
|  | 6) gadījumu izpēte |  |
|  | 7) kvantitatīvās aptaujas veikšana un datu analīze | x |
|  | 8) citas metodes (norādīt, kādas) | 1) literatūras analīze2) dokumentu analīze  |
| **Kvantitatīvās pētījuma metodes**(ja attiecināms): |  |
|  | 1) aptaujas izlases metode | Anketēšana |
|  | 2) aptaujāto/anketēto respondentu/vienību skaits | 1064 studējošo anketas, 378 akadēmiskā personāla anketas, 16 augstākās izglītības iestāžu vadības personāla anketas |
| **Kvalitatīvās pētījuma metodes**(ja attiecināms): |  |
|  | 1) padziļināto/ekspertu interviju skaits (ja attiecināms) | 18 intervijas ar augstākās izglītības iestāžu vadītājiem |
|  | 2) fokusa grupu diskusiju skaits (ja attiecināms) | 1 mācībspēku fokusgrupas intervija |
| **Izmantotās analīzes grupas (griezumi)** | Augstākās izglītības iestāžu digitalizācijas līmeņa izvērtējums atbilstoši piecām dimensijām izglītības digitalizācijā: (1) tehnoloģiju nodrošinājums; (2) e-pārvalde; (3) digitālā kultūra un ētika; (4) mācīšanās tehnoloģiju atbalsts; (5) studiju process un pētniecība.  |
| **Pētījuma pasūtītāja kontaktinformācija** | Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte Daiga Ivsiņa, tālrunis: + 371 67047874, e-pasts: Daiga.Ivsina@izm.gov.lv |
| **Pētījuma autori\*\*\* (autortiesību subjekti)** | Izglītības un zinātnes ministrija  |