

## Anotācija

<p><b>Pētījuma mērķis, uzdevumi un galvenie rezultāti</b></p> <p>Pētījuma mērķis - izstrādāt nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju raksturojumu un identificēt to mācību vajadzības un efektīvākās sasniegšanas stratēģijas to iesaistei mācībās. Galvenie uzdevumi - noteikt mērķa grupas motivāciju un šķēršļus iesaistīties mācībās; noskaidrot mācību pieredzi, nepieciešamos atbalsta pasākumus un informācijas izplatīšanas kanālu atbilstību; veikt izpēti 119 pašvaldībās par pieaugušo izglītības darba organizāciju un īstenošanu; apkopot ārvalstu pieredzi; sagatavot secinājumus un ieteikumus.</p> <p>Pētījuma rezultāti – Latvijā nav skaidrs pieaugušo izglītības funkciju sadalījums, izglītības pasākumi tiek pamatā finansēti no ES fondiem, pašvaldību darbs šajā jomā ir fragmentārs, pieaugušo izglītības koordinātoru darbība ir drīzāk formāla. Nodarbināto ar zemu kvalifikāciju galvenie izglītošanās motivāciju stiprinošie faktori ir tūlītēji ieguvumi, vēlme apgūt zināšanas, kas ir saistītas ar viņu esošo nodarbošanos. Līdz šim dalība mācībās būtiski neietekmē mērķa grupas nodarbinātības situāciju. Lai sekmētu nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju iesaisti mācībās, nepieciešams pastiprināti strādāt ar darba devējiem, attīstīt pieaugušo izglītības atbalsta instrumentus, finansiāli motivēt mērķa grupu un celt pieaugušo izglītības koordinēšanā iesaistītā personāla kompetenci.</p>	<p><b>The main aim, tasks and results of the study</b></p> <p>The aim of the study is to develop a portrait of low-skilled adults and to identify their learning needs and the most effective strategies for their involvement in adult education. The main tasks - to determine the motivation of the target group and obstacles to engage in adult education; to find out the learning experience, the necessary support measures and the adequacy of information dissemination channels; to analyze the situation in 119 local governments on the organization and implementation of adult education; to gather foreign experience; to make conclusions and recommendations.</p> <p>Results of the study - in Latvia there is no clear division of adult education functions defined in the national legislation, educational activities are mainly financed from EU funds, the work of local governments in this field is insufficient, the activity of the adult education coordinators is rather formal. The main factors that strengthen the motivation of low-skilled employees to learn are the immediate benefits and the desire to acquire knowledge that is related to their current occupation. To date, participation in training does not significantly affect the employment situation of the target group. In order to promote the involvement of low-skilled adults in training, it is necessary to work more intensively with employers, develop adult education support tools, financially motivate the target group and increase the competence of the staff involved in the coordination of adult education activities.</p>
<p><b>Galvenās pētījumā aplūkotās tēmas</b></p>	<p>Pētījumā ir aplūkotas šādas tēmas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju statistiskais portrets 2018. gadā;</li> <li>2) nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju izglītības pieredze, motivācija un šķēršļi;</li> <li>3) pieaugušo izglītības sistēma un piedāvājums nacionālā un pašvaldību līmenī;</li> <li>4) pieaugušo izglītības organizēšana un īstenošana pašvaldībās;</li> </ol>

	5) ārvalstu pieredze nodarbināto pieaugušo iesaistīšanā mācībās.
<b>Pētījuma pasūtītājs</b>	LR Finanšu ministrija
<b>Pētījuma īstenotājs</b>	Nodibinājums "Baltic Institute of Social Sciences"
<b>Pētījuma īstenošanas gads</b>	18.10.2019.-29.05.2020.
<b>Pētījuma finansēšanas summa un finansēšanas avots</b>	42 377,83 EUR (ar PVN)
<b>Pētījuma klasifikācija*</b>	Pētījums atbilst divām pētījumu kategorijām: 1) sabiedriskās domas pētījums; 2) padziļinātas ekspertīzes pētījumi politikas vai tiesiskā regulējuma izstrādei, politikas analīzei un ietekmes novērtēšanai.
<b>Politikas joma, nozare**</b>	6. Izglītības un zinātnes politika 6.1. Mūžizglītības sistēmas attīstība
<b>Pētījuma ģeogrāfiskais aptvērums</b> (visa Latvija vai noteikts reģions/novads)	Visa Latvija
<b>Pētījuma mērķa grupa/-as</b> (piemēram, Latvijas iedzīvotāji darbspējas vecumā)	Pētījumā piedalījās šādas mērķa grupas: 1) nodarbinātie pieaugušie vecumā no 25 gadiem, kas ir nodarbināti 8.,9. pamatprofesiju grupās; 2) 8.4.1. SAM projekta dalībnieki – nodarbinātie ar zemu kvalifikāciju; 3) pašvaldību pārstāvji jautājumos par mūžizglītību un pieaugušo izglītību; 4) izglītības politikas veidotāji un īstenotāji 5) pieaugušo izglītības piedāvātāji.
<b>Pētījumā izmantotās metodes pēc informācijas ieguves veida:</b>	
1) tiesību aktu vai politikas plānošanas dokumentu analīze	Izmantota
2) statistikas datu analīze	Izmantota
3) esošo pētījumu datu sekundārā analīze	Izmantota
4) padziļināto/expertu interviju veikšana un analīze	Izmantota
5) fokusa grupu diskusiju veikšana un analīze	Nav izmantota
6) gadījumu izpēte	Nav izmantota
7) kvantitatīvās aptaujas veikšana un datu analīze	Izmantota
8) citas metodes (norādīt, kādas)	-
<b>Kvantitatīvās pētījuma metodes</b> (ja attiecināms):	
1) aptaujas izlases metode	Tika veiktas trīs aptaujas:

	1) tiešsaistes aptauja; 2) tiešsaistes aptauja; 3) ģenerālās kopas telefona aptauja.
2) aptaujāto/anketēto respondentu/vienību skaits	1) 453 nodarbinātie ar zemu kvalifikāciju; 2) 222 8.4.1. SAM projekta dalībnieki; 3) 119 pašvaldību pārstāvji.
<b>Kvalitatīvās pētījuma metodes</b> (ja attiecināms):	
1) padziļināto/ekspertu interviju skaits (ja attiecināms)	22 padziļinātās intervijas ar 8.4.1. SAM projekta dalībniekiem; 13 ekspertu intervijas ar 21 ekspertu
2) fokusa grupu diskusiju skaits (ja attiecināms)	-
<b>Izmantotās analīzes grupas (griezumi)</b>	
<b>Pētījuma pasūtītāja kontaktinformācija</b>	Dace Beļajeva, tālr. 67095636, e-pasts: <a href="mailto:Dace.Belajeva@fm.gov.lv">Dace.Belajeva@fm.gov.lv</a>
<b>Pētījuma autori*** (autortiesību subjekti)</b>	Nodibinājums "Baltic Institute of Social Sciences"